

Grădinița Nr. 38 "Ariel"

Momente pline de culoare și bucurie!



CURTEA GRĂDINIȚEI

EDUCAȚIA
NE-A FĂCUT
CEEAA CE SUNTEM

MESAJUL NOSTRU



GRĂDINIȚA NR. 38 "ARIEL"



INTRAREA ÎN GRĂDINIȚĂ

Corp C Ariel



ACTIVITĂȚI GREATIVE



GRĂDINIȚA NR. 38 ESTE ACREDITATĂ, CONFORM LEGISLAȚIEI ÎN VIGOARE ȘI FUNCȚIONEAZĂ LEGAL, CU RESPECTAREA STANDARDELOR IMPUSE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI ARAȚIP (AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR) CONFORM ORDINULUI MINISTRULUI EDUCAȚIEI 4617/15.06.2024.

GRĂDINIȚA NR. 38 ESTE O INSTITUȚIE PUBLICĂ DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI, ROMÂNIA, DEDICATĂ FURNIZĂRII DE SERVICII EDUCATIONALE DE ÎNALTĂ CALITATE PENTRU COPII CU VÂRSTE CUPRINSE ÎNTRE 1 AN ȘI 2 LUNI ȘI 6 ANI. UNITATEA NOASTRĂ ESTE PREVĂZUTĂ CU TREI CORPURI DE CLADIRE, RESPECTIV CORP A, CARE GĂZDUIEȘTE 10 GRUPE DE PREȘCOLARI, CORP B ȘI CORP C, ÎN CARE SE AFLĂ 8 GRUPE DE PREȘCOLARI ȘI 10 GRUPE DE ANTEPREȘCOLARI. MISIUNEA NOASTRĂ ESTE DE A CREA UN MEDIU INCLUZIV, SIGUR ȘI STIMULATIV, CARE SĂ FAVORIZEZE DEZVOLTAREA COGNITIVĂ, EMOȚIONALĂ ȘI SOCIALĂ A FIECĂRUI COPIL. GRĂDINIȚA NOASTRĂ ARE UN EFECTIV DE 601 COPII, DIN CARE 205 SUNT DE NIVEL ANTEPREȘCOLAR ȘI 396 DE COPII SUNT DE NIVEL PREȘCOLAR. ÎN RÂNDUL COPIILOR ÎNSCRIȘI NU AVEM DECAT COPII DE NAȚIONALITATE ROMÂNĂ, CI ȘI COPII APARTINÂND ȘI ALTOR NAȚIONALITĂȚI, PRECUM CEA UCRAINEANĂ ȘI RROMĂ, CEEA CE CONTRIBUIE LA UN MEDIU EDUCATIONAL INCLUZIV, DIVERS ȘI MULTICULTURAL, ÎMBOGĂȚIT PRIN VARIETATEA DE TRADIȚII ȘI EXPERIENȚE CULTURALE. PUNEM UN ACCENT DEOSEBIT PE ÎNVĂȚAREA PRIN JOC, EDUCAȚIA ECOLOGICĂ ȘI DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ. GRĂDINIȚA COLABOREAZĂ ACTIV CU PĂRINȚII, AUTORITĂȚILE LOCALE ȘI ALTE INSTITUȚII EDUCATIONALE PENTRU A ASIGURA O TRANZIȚIE LINĂ CĂTRE ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR.

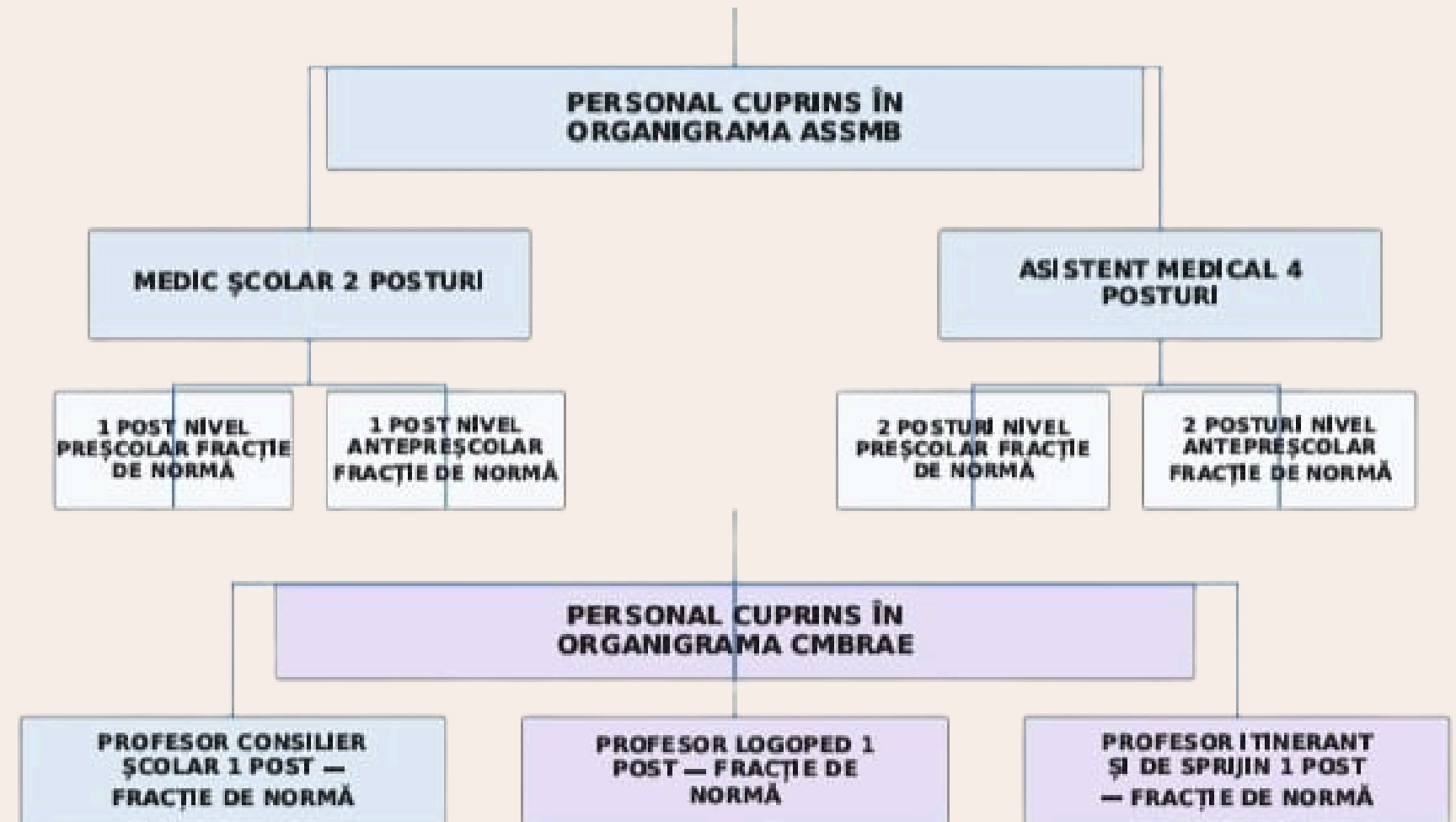
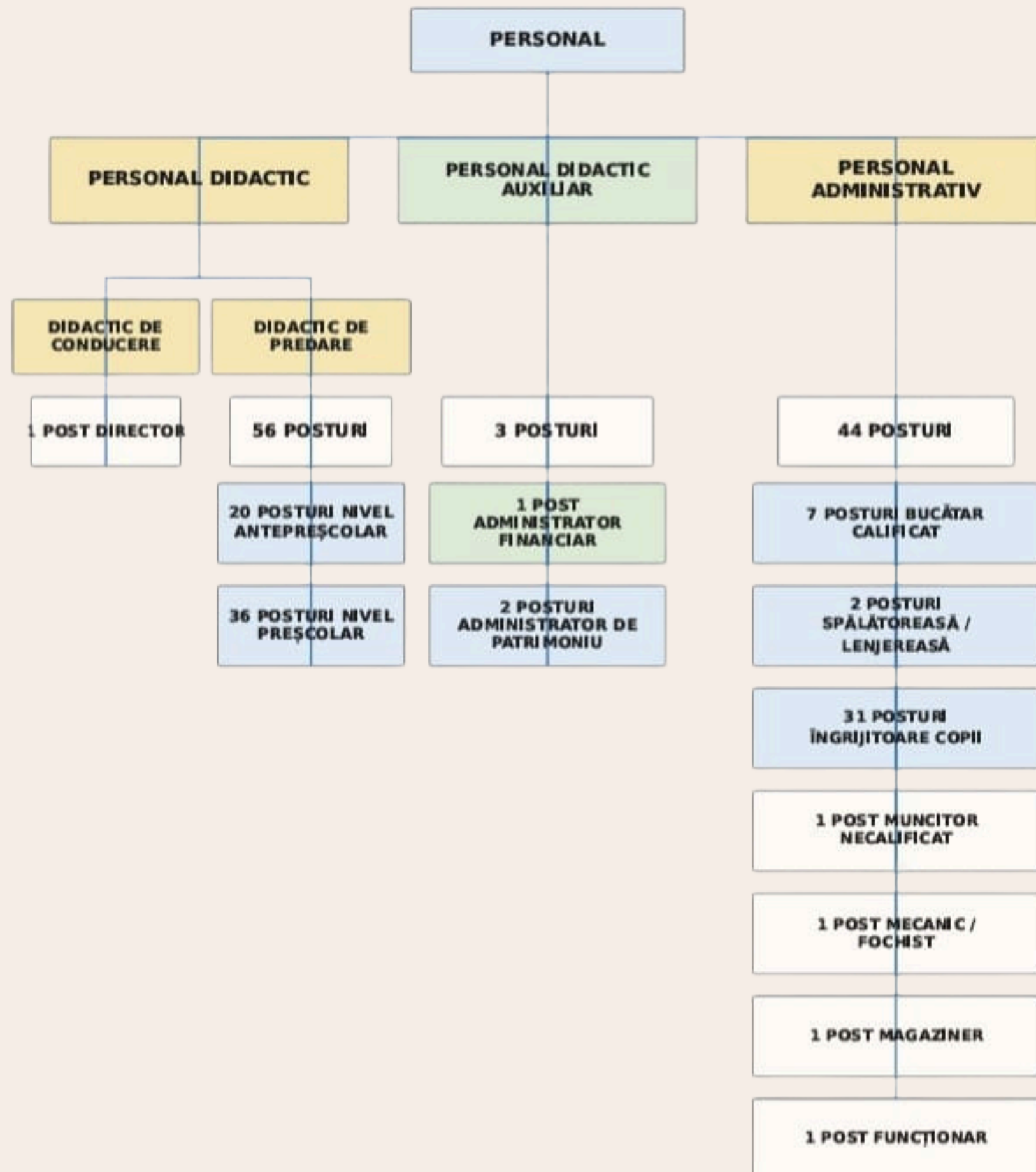
Personalul unității

Echipa Grădiniței Nr. 38 este formată din cadre didactice dedicate, personal auxiliar implicat și personal administrativ responsabil, care colaborează pentru a crea un mediu sigur, cald și stimulat pentru copii. Educatoarele sunt bine pregătite profesional, manifestând grijă, răbdare și creativitate în activitățile desfășurate zilnic, adaptate nevoilor fiecărui copil.



ORGANIGRAMA PERSONALULUI

Grădinița Nr. 38



OFERTA EDUCAȚIONALĂ GRĂDINIȚA NR.38

OFERTA EDUCAȚIONALĂ AN ȘCOLAR 2025-2026

CINE SUNTEM

Grădinița Nr. 38 București este un spațiu educațional în care copiii cresc, explorează și învață într-un mediu sigur, cald și stimulant. Ne dorim să fim o comunitate educațională unită, în care copiii, părinții și cadrele didactice formează împreună o adevărată familie.

Prin activități moderne și adaptate vârstei, sprijinim dezvoltarea armonioasă a fiecărui copil, pregătindu-l pentru școală și pentru viață.

VIZIUNEA GRĂDINIȚEI NR. 38 BUCUREȘTI

Grădinița noastră își dorește să devină o mare familie pentru toți copiii care îi calcă pragul. Punem în practică deja viziunea de a fi o instituție care oferă educație timpurie cu indici crescuți de calitate și dezvoltă competențe necesare unei societăți a cunoașterii în plină transformare, prin implicarea tuturor actorilor direcți în proiecte comune, având ca scop dezvoltarea optimă a copiilor.

MISIUNEA GRĂDINIȚEI NR. 38 BUCUREȘTI DERIVATĂ DIN VIZIUNEA COMUNĂ A PARTENERILOR ÎN EDUCAȚIE – CADRE DIDACTICE, PĂRINȚI, COMUNITATE.

Promovarea unui învățământ deschis și flexibil prin proiectarea, organizarea și desfășurarea de activități cu caracter formativ, centrate pe copil, care să-i ofere acestuia cadrul optim de dezvoltare plinară și, în același timp, informațiile necesare fiecărui nivel de dezvoltare, priceperile și deprinderile corespunzătoare. Grădinița nr. 38 își propune misiunea de a fi o unitate de învățământ modernă care să asigure un act educațional de performanță, să contribuie la formarea unor personalități autonome și creative, la dezvoltarea unor copii sănătoși, activi, cooperanți, comunicativi care să se adapteze ușor la regimul activității școlare și la orice situație în viață.

Deviza grădiniței: “Educăm azi pentru mâine!”

“Un copil poate să învețe oricând un adult trei lucruri: cum să fie mulțumit fără motiv, cum să nu stea locului niciodată și cum să ceară cu insistență ceea ce își dorește.”– Paulo Coelho

Valorile promovate de colectivul educațional sunt: calitate și profesionalism, comunicare, spirit de echipă, creativitate și realism, integritate, responsabilitate, implicare, toleranță, spirit civic, incluziune și integrare.

DIN MULTITUDINEA ACTIVITĂȚILOR EDUCAȚIONALE PE CARE LE DESFĂȘURĂM AMINTIM:

Activități tematice (Jocul -jocul cu jucăria, joc simbolic, joc senzorial, joc de construcție, joc didactic, joc cu nisip și apă, jocul imitativ etc., Activități artistice și de îndemânare – desen, pictură, modelaj, activități practice și gospodărești, Activități de muzică și – audiții, jocuri muzicale, jocuri cu text și cânt, jocuri cu instrumente de percuție, cântecele, exerciții euritmice, Activități de creație și de comunicare – povestiri, memorizări, lucrul cu cartea, citire de imagini, jocuri de cuvinte, jocuri verbal-imitative, exerciții onomatopice, Activități de cunoaștere – observări, lecturi după imagini, activități matematice cu jucării și obiecte concrete, convorbiri cu și fără suport intuitiv, jocuri didactice, microexperimente, Activități în aer liber – plimbări, jocuri la nisipar, jocuri și întreceri sportive, utilizarea aparatelor de joacă adecvate vârstei;

activități artistice (desen, pictură, modelaj)

activități muzicale și ritmice

activități de dezvoltare a limbajului

activități logico-matematice

activități de cunoaștere a mediului

activități de dezvoltare socio-emoțională

activități motrice și sportive

activități în aer liber.

Obiectivele noastre referitoare la oferta educațională vizează:

01

dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului având în vedere ritmul propriu al acestuia, sprijinind formarea autonomă și creativă;

02

dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții, cu mediul, pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi atât de necesare în următoarele etape ale dezvoltării;

03

descoperirea de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;

04

îndrumarea și sprijinirea copilului în achiziționarea continuă de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare pentru ușoara integrare la școală.

Program de funcționare Grădinița Nr. 38



Program prelungit

SOSIRE: 7.30–8.30

PLECARE PRÂNȚ: 12.45–13.00

PRELUARE PROGRAM PRELUNGIT: 16.00–17.30

*Program DN

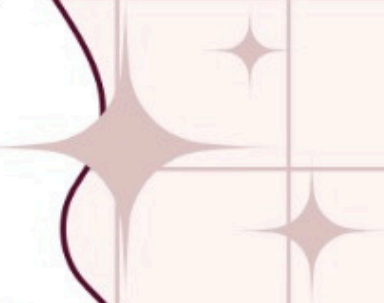
SOSIRE: 09.15–9.30

PLECARE: 11.30

ACEST PROGRAM ESTE APROBAT ANTERIOR ÎN BAZA SOLICITĂRII
PĂRINȚILOR PENTRU CAZURI DEOSEBITE (COPII CU CES, PROBLEME
MEDICALE)

* Respectarea programului de funcționare a unității de învățământ este obligatorie pentru desfășurarea activităților în condiții de siguranță și securitate. În acest sens, accesul aparținătorilor se va face cu respectarea intervalelor orare menționate și a procedurii de acces ADM15/19.09.2025.

* Antepreșcolarii/preșcolarii nu pot părăsi grădinița în timpul desfășurării activităților, decât la solicitarea scrisă a părinților. Situațiile deosebite (analize medicale, întârzieri; situații neprevăzute, etc.) sunt anunțate anterior cadrelor didactice ale grupei pentru a anunța serviciul de asigurare a securității și siguranței școlare. Perimetrul va fi asigurat prin închiderea porților în afara orelor stabilite pentru predare/preluare.



PROIECT EDUCAȚIONAL MUNICIPAL

Grădinița Nr. 38 vă invită cu drag!

-Culorile Învierii-
artă, credință și educație

Ediția I

Concurs municipal de arte vizuale

Secțiunea I:
Picturi și desene

Secțiunea a II-a:
Colaje și felicitări!

Concursul se adresează
elevilor prescolari
din grădinițele și scolile
Municipiului București.

1 martie - 15 aprilie
Înscrierea participanților prin
trimiterea lucrărilor și a fișei
de înscriere la adresa:

Grădinița Nr.38,
strada Odobești nr. 1 A

Înscrierea participanților și împreună!

Culorile Învierii-
Artă, credință și educație

Sărbătoarea Învierii Domnului aduce bucurie, speranță și comuniune. Proiectul nostru
imbină spiritualitatea cu arta și educația pentru a redescoperi tradițiile și valorile creștine.

Scop: Promovarea valorilor moral-creștine în rândul elevilor prin cunoașterea
semnificației sărbătorii pascale și realizarea de creații artistice.

Obiective:

- Dezvoltarea sensibilității artistice și estetice prin creații inspirate
din simbolurile pascale;
- Cultivarea valorilor morale și spirituale:
iubirea, speranța și solidaritatea;
- Stimularea exprimării creative
prin pictură, colaj și artă decorativă;
- Îmbogățirea cunoștințelor
despre semnificația Paștelui
și tradițiile românești.

Descoperim, creăm și învățăm împreună!

PROIECT EDUCAȚIONAL MUNICIPAL

**”DIN SUFLET DE COPIL,
PENTRU UN
CRĂCIUN TRADIȚIONAL”**

SCOPUL PROIECTULUI
Cultivarea interesului preșcolarilor pentru tradițiile și obiceiurile de Crăciun românești, dezvoltarea sentimentelor de bucurie, generozitate și apartenență la valorile culturale ale neamului, prin activități specifice vârstei, desfășurate într-un cadru ludic și afectiv.

OBIECTIVE GENERALE

- Descoperirea și promovarea tinerelor talente în domeniul artelor vizuale;
- Încurajarea și îndrumarea copiilor spre cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor populare românești;
- Dezvoltarea sensibilității estetice, a expresivității

OBIECTIVE SPECIFICE ALE PROIECTULUI

- ✓ Formarea unei atitudini pozitive față de obiceiurile și tradițiile românești de Crăciun;
- ✓ Dezvoltarea sensibilității estetice, a expresivității și a creativității copiilor prin activități artistico-plastice, estetice, decorative și practice;
- ✓ Cultivarea sentimentelor de prietenie, bunățate și dăruire;
- ✓ Implicarea familiei și comunității în cunoașterea și păstrarea tradițiilor de iarnă, bunățate și dăruire.

GRUP ȚINTĂ
Preșcolari și elevi din grădinițe și școli din Municipiul București.

**”DIN SUFLET DE COPIL,
PENTRU UN
CRĂCIUN TRADIȚIONAL”**

B.2 Tipul activităților:
CONCURS EXPOZIȚIE

B.3 Domeniul:
Cultural Artistic,
Arte Vizuale

B.4 Ediția Nr. 1

B.5 Locul de desfășurare:
GRĂDINIȚA NR. 38

B.6 Număr participanți:
100 Cadre Didactice

Participare directă: 36 cadre didactice | Participare indirectă: 54 cadre didactice

CRĂCIUN FERICIT!

PUBLICAȚII – SIMPOZION

COORDONATORI

Elena- Alexandra NISTORESCU

Carmen Liliana POPA

**LUCRĂRILE SIMPOZIONULUI
”ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI
EXTRACURRICULARE DEDICATE
PRIMĂVERII”**



ISBN 978-973-0-42526-0

București

2025

COORDONATORI

Elena- Alexandra NISTORESCU

Carmen Liliana POPA

**LUCRĂRILE SIMPOZIONULUI
”ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI
EXTRACURRICULARE DEDICATE
PRIMĂVERII”**

ISBN 978-973-0-42526-0

București

2025

INTRODUCERE

Primăvara reprezintă anotimpul în care natura întregă se reîntoarce la copilărie. Cercetătorii de la Universitatea Michigan (Statele Unite ale Americii) au aprofundat într-un studiu, maratonul benefic al primăverii în viața oamenilor, ajungând la concluzia că, pe lângă toate celelalte beneficii, acest anotimp ne ajută să avem o viziune mai largă asupra lumii și crește nivelul stării de bine în organism. Activitățile desfășurate primăvara contribuie decisiv la stimularea capacității și dorinței oamenilor de a învăța și de a acumula noi informații, stimulând totodată, creativitatea și originalitatea.

Anotimpul primăvara constituie o temă bogată care poate fi abordată printr-o multitudine de tehnici artistico-plastice, contribuind la formarea laturii estetice și sociale a personalității umane, la dezvoltarea creativității și gustului pentru frumos. Reprezintă o sursă inepuizabilă de activități practice, activități plastice, povestiri și povești, atât de iubite de copii. Sub acest semn s-a născut simpozionul „Activități educative școlare și extracurriculare dedicate primăverii”, ca o invitație la reflecție, colaborare și împărtășire de bune practici între profesioniștii din învățământul preuniversitar.

În calitate de coordonator, am avut bucuria de a descoperi în fiecare lucrare trimisă un strop de primăvară pedagogică: inițiativă, pasiune, creativitate, dedicare. Fie că vorbim despre activități desfășurate în aer liber, proiecte de grădinărit, serbări tematice sau campanii de responsabilitate civică, fiecare contribuție demonstrează că educația timpurie poate înflori în cele mai frumoase moduri atunci când este hrănită cu implicare și respect pentru copil. Volumul de față reunește idei valoroase care pun în lumină rolul activităților extracurriculare în dezvoltarea holistică a copilului, în consolidarea relațiilor educaționale și în deschiderea grădiniței către familie și comunitate. Este o dovadă că educația nu se limitează la spațiul clasei, ci se extinde cu naturalețe în viața reală, în natură, în inimile celor mici.

Mulțumesc tuturor cadrelor didactice participante, echipei de organizare și partenerilor care au sprijinit această inițiativă. Împreună, am adus primăvara și în educație!

Cu prețuire,

Prof. Elena-Alexandra Nistorescu

PUBLICAȚII – SIMPOZION

CUM DEZVOLTĂM SPIRITUL CIVIC LA PREȘCOLARI PRIN ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

Prof. educație timpurie Marin Carmen Mihaela
Grădinița nr. 38, Sector 3, București

Formarea spiritului civic începe din primii ani de viață, în contexte educaționale care promovează respectul, cooperarea și implicarea activă. Grădinița este spațiul ideal în care aceste valori pot fi cultivate prin activități educative și extracurriculare adaptate vârstei copilului. Primăvara, ca simbol al renașterii și al deschiderii către natură și comunitate, oferă un cadru tematic generos pentru stimularea comportamentelor prosociale. Această lucrare își propune să evidențieze exemple de bune practici prin care spiritul civic poate fi dezvoltat la preșcolari în contextul activităților extrașcolare și extracurriculare.

Spiritul civic presupune asumarea unor valori fundamentale precum responsabilitatea, solidaritatea, respectul față de semenii și față de mediu. Conform noilor orientări educaționale prevăzute în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, educația pentru cetățenie activă trebuie să înceapă încă din perioada timpurie, prin activități concrete, relevante și semnificative pentru copii. Educația timpurie contribuie astfel la formarea viitorului adult, capabil să participe activ și responsabil în comunitate.

Activități extrașcolare cu impact civic

Activitățile propuse mai jos au fost implementate cu succes în cadrul grădiniței și pot fi adaptate în funcție de contextul specific al fiecărei unități:

- **Ziua Pământului** – plantarea de flori sau arbuști, confecționarea de afișe cu mesaje ecologice;
- **Curățenia de primăvară** – colectarea de hârtii din curte, organizarea colțului verde;
- **Campanie de solidaritate** – strângere de hăinuțe sau jucării pentru copii aflați în dificultate;
- **Prietenii naturii** – activități de protejare a insectelor și păsărilor, hrănirea animalelor;
- **Ziua Bunătății** – jocuri de rol și povești care încurajează gesturile de ajutor și empatie.

Cadrele didactice au un rol esențial în facilitarea acestor activități, prin alegerea metodelor potrivite și prin modelarea comportamentului civic. La rândul lor, părinții pot fi parteneri activi în susținerea valorilor transmise, prin implicare în activități comune și prin

IMPORTANȚA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

Prof. educație timpurie Limbășan Ilona
Grădinița Nr.38, sector 3, București

„Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze.” (Maria Montessori – “Descoperirea copilului”)

Frumosul din natură, manifestat în culori și forme sonore, are o influență binefăcătoare asupra copiilor. Trebuie să-i învățăm să observe și să se apropie cu emoție de acest spectacol sublim al naturii, astfel încât rațiunea să armonizeze cu sensibilitatea. Prin crearea unui mediu estetizant, frumosul pătrunde ca un sentiment binefăcător în cele mai adânci zone ale vieții sufletești, răscolește emotivitatea, sensibilizează, înviorază.

Activitățile extrașcolare constituie un mediu formator mai atractiv, în afara contextului instituțional cu un impact pozitiv asupra dezvoltării personalității elevilor, a performanțelor școlare și a integrării sociale. Participarea acestora la acest tip de activități îi ajută să se înțeleagă pe ei însuși prin observarea și interpretarea propriului comportament în comparație cu al celorlalți, lărgind orizontul cultural al copiilor, completând cu noțiuni noi volumul de cunoștințe însușite în cadrul orelor de curs, constituind un mijloc de formare a competențelor, contribuie la educarea morală și estetică a elevilor, disciplinându-le acțiunile și extinzându-le orizontul cultural-artistic, dezvoltând deprinderea de a-și folosi timpul liber în mod rațional, propice manifestării spiritului de independență și inițiativei. Pentru activitățile extrașcolare o particularitate de o reală importanță o reprezintă legătura acestora cu partea practică.

Aplicarea cunoștințelor în cadrul activităților extrașcolare are valoarea unui exercițiu de dezvoltare a aptitudinilor elevilor. Aceștia pot fi antrenați atât în inițiere și organizare cât și în modul de desfășurare a acestora. Demersul adoptat de cadrul didactic metodele, procedeele, modul și modalitățile utilizate, precum și cadrul în care se desfășoară procesul constituie condiția primordială de receptare corectă și coerentă a mesajului. Scopul activităților extrașcolare este dezvoltarea unor aptitudini speciale, cultivarea interesului pentru acțiuni

ROLUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

Prof. educație timpurie Petrini Simona
Grădinița Nr.38, București, sector 3

Educația extracurriculară, adică cea realizată dincolo de procesul de învățământ, își are rolul și locul bine stabilit în formarea personalității preșcolariilor. Complexitatea finalităților educaționale impune îmbinarea activităților curriculare cu cele extracurriculare, iar parteneriatul educațional, ca set de intervenție complementară, apare ca o necesitate. Activitățile extracurriculare organizate de grădiniță au conținut cultural, artistic, spiritual, științific, tehnico-aplicativ, sportiv sau sunt simple activități de joc sau de participare la viața și activitatea comunității locale. Aceste activități le oferă copiilor destindere, recreere, voie bună, satisfacțiile atmosferei de grup, iar unora dintre ei posibilitatea unei afirmări și recunoaștere a aptitudinilor.

Aceste activități au caracter ocazional și iau forme foarte variate: sărbătorirea zilei de naștere a unui copil la care participă colegii din toată grădinița; aniversarea zilei de naștere a unor copii care au frecventat grădinița și acum sunt la școala primară; vizionarea în grup a unor spectacole la teatrul de păpuși; vizitarea centrului de plasament; excursii; plimbări în parc; vizită la diferite muzee. Excursia reprezintă un mijloc didactic de mare importanță în raport cu dezvoltarea cognitivă și afectivă a copilului, oferă copiilor posibilitatea să observe, să cerceteze, să cunoască în mod direct o mare varietate de aspecte din natura, de ordin biologic despre mediul natural și factorii de mediu. Contribuie la educarea și dezvoltarea simțului estetic, trezește dragostea pentru natura și respectul pentru frumusețile ei, stimulează curiozitatea și spiritul de echipă al copiilor. Cea mai îndrăgită activitate extrașcolară pentru copii este excursia școlară. Aceasta reușește cel mai bine să trezească și să dezvolte interesul copiilor, îmbogățindu-le orizontul cunoașterii. Serbările reprezintă un necesar izvor de satisfacție, bucurii, creează buna dispoziție. Serbările pot lua forme variate, de la solemnă evocare istorică la un vesel carnaval. La pregătirea și realizarea serbărilor, copiii participă cu însuflețire și dăruire, din dorința de a oferi spectatorilor momente de ținută estetică, distracție, satisfacție, făcându-le viața mai frumoasă, mai plină de sens: Ziua mamei, Ziua copilului, Sfârșit de an; Serbări cu



GRLI

PROIECT NAȚIONAL

Grădina de Relaxare, Liniste și Învățare - GRLI

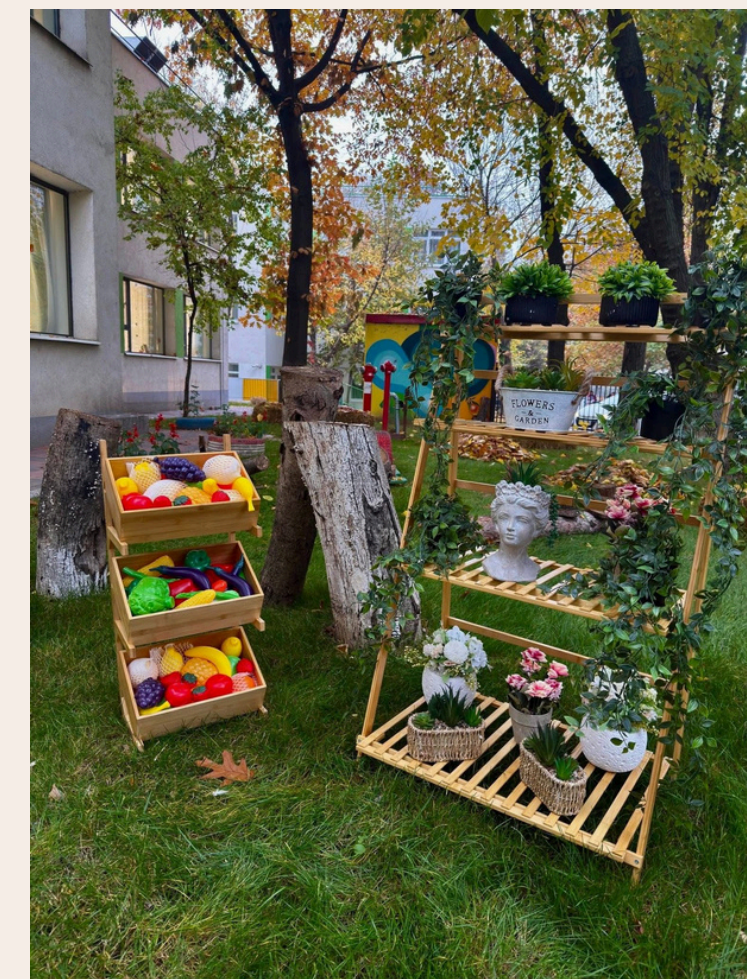
Decorul din imagini a fost realizat în baza proiectului GRLI, un spațiu special creat pentru ca cei mici să se bucure de activități în aer liber, să exploreze, să se relaxeze și să învețe într-un mediu prietenos și inspirat.

Scopul acestui proiect este de a transforma curtea grădiniței într-o grădină funcțională, împărțită pe zone, fiecare având un rol bine definit în dezvoltarea armonioasă a celor mici. Zonele sunt gândite astfel încât să stimuleze creativitatea, curiozitatea, cooperarea și activitatea fizică.

Fotografiile surprind momente adunate de-a lungul ultimilor ani, iar cele mai recente sunt din această toamnă - un anotimp care a adus încă un plus de culoare și magie grădinii noastre.

De ce este importantă grădina?

Pentru noi, fiecare colțișor amenajat în grădina GRLI este mai mult decât un decor: este un spațiu în care copiii își dezvoltă autonomia, încrederea, imaginația și abilitățile sociale. Ei pot explora, se pot juca liber, pot experimenta diferite texturi și materiale, pot învăța despre natură și pot găsi momente de liniște și de relaxare.





🎁 ✨ Cadouri de Crăciun pentru copiii de la Victor Gomoiu
 ✨ 🎁

Bucuria Crăciunului a ajuns și pe secția de pediatrie de la Spitalul Clinic de Copii Dr. Victor Gomoiu. Am împărțit cadouri pregătite cu atenție și multă dragoste. ❤️

- 🙏 Mulțumim pentru sprijin:
 💰 donațiilor individuale
 🎨 ProfiArt
 🏡 Grădinița nr. 38 "Ariel"
 📖 Editura Ars Libri
 🍊 MEGA IMAGE

Fără voi, acest moment nu ar fi fost posibil. ✨



ACȚIUNI CARITABILE

Fundația pentru copii ... is at Centrul De Recu...
 23 Dec 2025 · 🌐

🎁 ✨ Cadourile de Crăciun au ajuns la copii ✨ 🎁

Unul dintre cele mai emoționante momente ale campaniei noastre de Crăciun: împărțirea cadourilor.

Zâmbetele, privirile curioase și bucuria sinceră a copiilor ne-au reamintit de ce facem toate aceste lucruri. Fiecare cadou a fost mai mult decât un dar – a fost un semn de grijă, atenție și speranță. ❤️

Suntem recunoscători tuturor celor care au contribuit la această campanie. Fără voi, acest moment nu ar fi fost posibil. Crăciunul înseamnă, înainte de toate, să dăruim din inimă. 🧡

Mulțumiri speciale: Grădinița nr. 38 "Ariel", ProfiArt, Editura Ars Libri, MEGA IMAGE ✨



Fundația pentru copii ... is at Centrul De Recu...
 11 Dec 2025 · 🌐

♻️ DONAȚIILE SECOND-HAND

Jucăriile și hainele second-hand au fost sortate cu grijă și au mers către centru unde sunt oferite direct familiilor și copiilor pentru care pot fi de ajutor imediat.

În imagine se vede doar o parte dintre donațiile second-hand – restul au fost deja predate în alte tranșe.

❤️ Mulțumim Grădinița nr. 38 "Ariel" și tuturor celor care au dăruit cu generozitate. Fiecare contribuție își găsește locul în care face cel mai mare bine. ✨



FUNDAȚIA PENTRU COPIII CEZAR TRIFAN

ACȚIUNI CARITABILE



ASOCIAȚIA „ACTIVITY”

Grădinița nr. 38 "Ariel" is with Asociația Activity.
Posted by Carmen Mihaela
22 Dec 2025 · 🌐

Am citit rândurile voastre cu inima deschisă și cu o emoție greu de pus în cuvinte. Sunt mai mult decât o mulțumire – sunt o oglindă a sufletului pe care îl puneți, zi de zi, în tot ceea ce faceți.

Munca voastră nu este decât despre profesie, ci despre prezență, răbdare, curaj și iubire necondiționată. Fiecare copil atins de grija voastră poartă mai departe o lumină care va schimba lumea, chiar dacă uneori nu se vede imediat. Ceea ce construiți nu sunt decât pași mici înainte, ci destine întregi sprijinite cu blândete și respect. Empatia, dăruirea și profesionalismul vostru dau sens adevărat cuvântului educație.

Vă suntem profund recunoscători pentru că transformați provocările în speranță și diferențele în putere. Pentru că faceți din fiecare zi un act de umanitate.

Vă mulțumim pentru cine sunteți și pentru tot ceea ce dăruieți, chiar și atunci când nu e ușor. Lumina voastră se simte. Și contează.

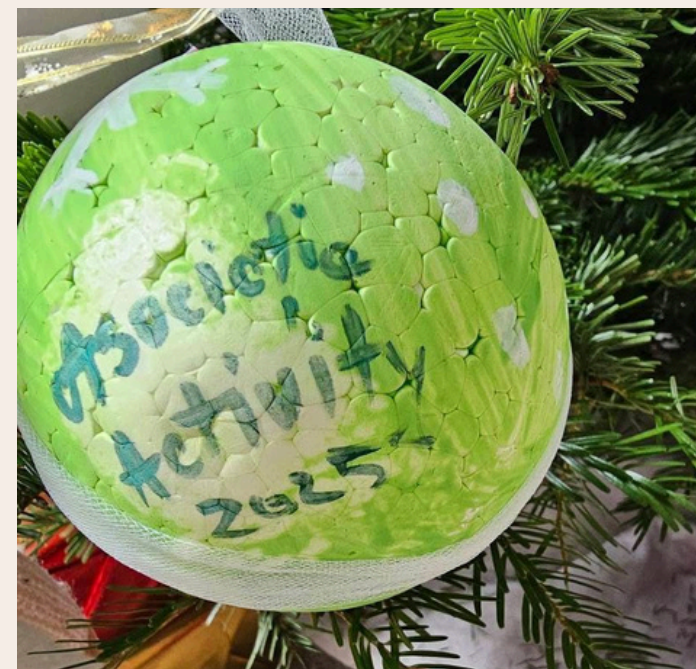
Cu recunoștință și respect din inimă,
Grădinița Nr.38 Ariel 🍀

În prag de sărbătoare, vă mulțumim pentru tot sprijinul, dedicația și încrederea cu care însoțiți munca noastră de zi cu zi. Datorită dvs, copiii cu dizabilități, autism, ADHD și întârzieri în dezvoltare au parte de mai multe șanse, mai multă grijă și mai multă speranță. Fiecare pas pe care îl faceți în față este rodul unei colaborări bazate pe empatie, profesionalism și inimi deschise. Căci omul este despre bunătate, despre a oferi și de a fi acolo pentru cei care au nevoie.

Dvs. ne ajutați să facem acest lucru în fiecare zi. Pentru asta, vă suntem profund recunoscători.

Vă dorim sărbători pline de liniște, căldură și apropiere de cei dragi. Noul an să vă aducă sănătate, încredere și puterea de a continua să transformați viața.

Cu pătuire,
Echipa Activity



ASOCIAȚIA „ANA ȘI COPIII”

ACȚIUNI CARITABILE





Festivalul de dans

Do Re Mi





SĂPTĂMÂNA VERDE

PARTENERIATE

**CLINICA
DR. MELNIC**



CIRCUS TOREDO

SERVICIUL RUTIER



BISERICA



Activități extracurriculare



Plimbări în aer liber



Musana de la Artesana



Teatrul Tandărică

PACO Magicianul



Magicianul Verdini



Vizita la salvatorii nostri

Ateliere cu părinții





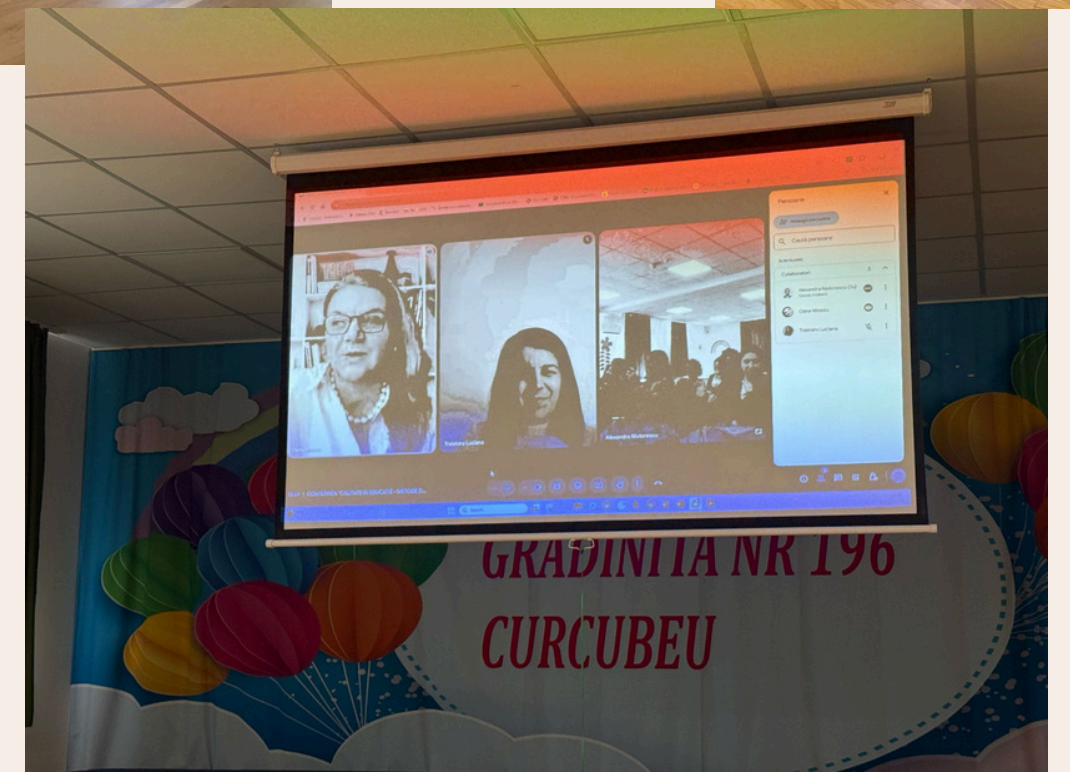
SERBĂRI ȘI COLINDE



FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ



CONFERINȚĂ CALITATE ÎN EDUCAȚIE



**Applicant organisation**

OID	Legal name	Country	Region	City	Website
E10376657	GRADINITA NR.38	Romania	București - Ilfov	Bucuresti	

REZUMAT PROIECT: „EDUCATORI CU COMPETENȚE ACTUALIZATE ÎNSEAMNĂ GENERAȚII VIITOARE CU COMPETENȚE ACTUALIZATE”**CONTEXT ȘI MOTIVAȚIE**

GRĂDINIȚA NR. 38 SE CONFRUNTĂ CU O DIVERSITATE CRESCUTĂ ÎN RÂNDUL CELOR 545 DE COPII ÎNSCRIȘI, INCLUZÂND COPII NEURODIVERGENȚI (CU AUTISM, ADHD SAU ÎNTÂRZIERI ÎN DEZVOLTARE), COPII CU DIZABILITĂȚI, COPII PROVENIND DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COPII DE DIFERITE NAȚIONALITĂȚI (UCRAINENI) SAU ETNII (ROMI). INSTITUȚIA A IDENTIFICAT O NEVOIE ACUTĂ DE FORMARE PRACTICĂ PENTRU CADRELE DIDACTICE, DEOARECE PROGRAMELE NAȚIONALE ACTUALE NU ACOPERĂ SUFICIENT STRATEGIILE PENTRU NOILE REALITĂȚI SOCIALE ȘI EDUCAȚIONALE.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

PROIECTUL ÎȘI PROPUNE PATRU OBIECTIVE PRINCIPALE PENTRU A RĂSPUNDE ACESTOR PROVOCĂRI:

1. FORMARE ÎN EDUCAȚIE INCLUZIVĂ: 6 EDUCATOARE VOR DOBÂNDI METODE ȘI STRATEGII CONCRETE PENTRU INTEGRAREA COPIILOR CU NEVOI EDUCAȚIONALE SPECIALE (CES) ÎN ACTIVITĂȚILE ZILNICE.
2. PARTENERIATUL CU PĂRINȚII: ÎMBUNĂTĂȚIREA ABILITĂȚILOR DE COMUNICARE ȘI COLABORARE CU PĂRINȚII, ÎN SPECIAL CU CEI AI COPIILOR CU NEVOI SPECIALE, PENTRU A CONSTRUI RELAȚII DE ÎNCREDERE ȘI EMPATIE.
3. CREȘTEREA GRADULUI DE INCLUZIUNE: APLICAREA BUNELOR PRACTICI EUROPENE LA NIVELUL ÎNTREGII GRĂDINIȚE PENTRU A CREA UN MEDIU MAI DESCHIS ȘI ECHITABIL.
4. DIMENSIUNEA EUROPEANĂ: DEZVOLTAREA COOPERĂRII INTERNAȚIONALE PRIN STABILIREA DE CONTACTE ȘI SCHIMBURI DE EXPERIENȚĂ CU ALTE INSTITUȚII DIN EUROPA.

ACTIVITĂȚI ȘI IMPLEMENTARE

PROIECTUL PREVEDE PARTICIPAREA A 6 CADRE DIDACTICE LA CURSURI STRUCTURATE DE FORMARE PROFESIONALĂ ÎN FRANȚA ȘI CIPRU. TEMATICILE ABORDATE INCLUD:

- * STRATEGII DE INCLUZIUNE PENTRU COPII NEURODIVERGENȚI ȘI TEHNICI DE ADAPTARE A MEDIULUI EDUCAȚIONAL.
- * DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR INTERCULTURALE PENTRU LUCRUL ÎN GRUPURI MULTIETNICE.
- * METODE DE SPRIJINIRE A DEZVOLTĂRII SOCIO-EMOȚIONALE ȘI PREVENIREA EXCLUZIUNII.

REZULTATE AȘTEPTATE ȘI IMPACT

PE TERMEN SCURT, CELE 6 EDUCATOARE VOR APLICA LA GRUPĂ METODELE ÎNVĂȚATE, UTILIZÂND MATERIALE VIZUALE ȘI RUTINE CLARE PENTRU A AJUTA COPIII SĂ SE SIMTĂ ÎN SIGURANȚĂ. PE TERMEN LUNG, SE URMĂREȘTE CONSOLIDAREA CAPACITĂȚII INSTITUȚIONALE DE A OFERI EDUCAȚIE INCLUZIVĂ DE CALITATE. SUCCESUL VA FI MĂSURAT PRIN CHESTIONARE APLICATE PĂRINȚILOR ȘI COLEGILOR, OBSERVAȚIE DIRECTĂ ȘI MONITORIZAREA GRADULUI DE IMPLICARE A COPIILOR ÎN ACTIVITĂȚI.

DETALII ADMINISTRATIVE

- * PERIOADA: 15/06/2026 – 14/09/2027 (15 LUNI).
- * BUGET TOTAL SOLICITAT: 12.672,00 EUR.
- * AGENȚIA NAȚIONALĂ: R001 (ANPCDFP).

PROIJECT ERASMUS+





Inspecții de grade didactice





FESTIVALUL TOAMNEI



Grădinița de vară





Zile de naștere



O privire in unitatea noastră:





Loc de joacă



Dormitoare



Bucătărie proprie



Preparate proaspete in
bucătaria noastră



Holurile primitoare



GRĂDINIȚA NR. 38

“ARIEL”

